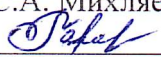


Рассмотрен
На заседании педагогического совета
ФМБОУ СОШ с. Дуван
имени героя Советского Союза
С.А. Михляева в с. Лемазы
от 27.03.2026 г. Протокол № 4

Утверждаю:
Руководитель ФМБОУ СОШ с. Дуван
имени героя Советского Союза
С.А. Михляева в с. Лемазы
 Е.Х. Гареева
Приказ № 30 от «27» 03. 2026г.



**Отчёт о результатах самообследования
за 2025 год**

**Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
Учреждения средняя общеобразовательная школа с. Дуван имени Героя
Советского Союза С.А. Михляева в с. Лемазы
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан**

с. Лемазы, 2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа с. Дуван имени Героя
Советского Союза С.А. Михляева в с. Лемазы муниципального района
Дуванский район Республики Башкортостан**

за 2025 год

Аналитическая часть

Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Дуван имени Героя Советского Союза С.А. Михляева в с. Лемазы муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул. Партизанская, д.24.

Фактический адрес: 452538, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Лемазы, ул. Молодежная, 25

Телефон: (34798) 25686,

Адрес электронной почты: 052_lemazi@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Система управления ОО

Непосредственное руководство школы осуществляет директор основной школы, назначенный учредителем. В филиале действуют педагогический совет, методические объединения учителей школы, которые в своей деятельности руководствуются соответствующими нормативно-правовыми документами.

Директор: Кузнецов Евгений Александрович, тел.(34798)23245

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Гареева Елена Халимовна, тел.(34798)25686, первая квалификационная категория;
- методист по учебной работе Луткова Наталья Владимировна, высшая квалификационная категория;
- методист по воспитательной работе Кобякова Ксения Васильевна.

В школе организована работа 7 методических объединений учителей. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на оказание методической помощи учителю.

Методические объединения:

Организация работы школьных методических объединений:

1. Учителей естественно-научных и математических циклов (математики, информатики, физики, химия, биология, география) руководитель – Булатова Г.В., учитель математики первой категории. Методическая тема ШМО: «Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС».

2. Учителей социально-гуманитарного цикла (русского язык, литература, башкирский, английский, немецкий языки, истории, обществознания, ОДНКНР); руководитель – Кобякова К.В., учитель русского языка и литературы. Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС».

3. Учителей начальных классов; руководитель – Луткова Н.В., учитель начальных классов первой категории. Методическая тема ШМО: «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

4. Классных руководителей; руководитель – заместитель директора по воспитательной работе первой категории Кобякова К.В. Методическая тема ШМО: «Повышение уровня профессиональной компетенции классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

5. Учителей культурно-эстетического цикла (физическая культура, технологии, ОБЖ, ИЗО, музыка); руководитель – Борисова Н.В., учитель высшей категории. Методическая тема ШМО: «Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы учащихся через применение инновационных технологий в обучении».

Работа всех ШМО организована на удовлетворительном уровне. Все руководители ШМО своевременно составили планы работы ШМО и предоставили отчёты о проделанной работе вовремя.

Реализуемые формы научно-методической работы:

- участие в научно-практических конференциях, семинарах,
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий,
- исследовательская работа,
- подготовка и проведение олимпиад,
- участие в различных профессиональных конкурсах,
- разработка авторских программ,
- участие в РМО,
- заседания ШМО,
- проведение предметных недель.

В течение года администрацией школы были посещены и проанализированы уроки всех учителей.

В течение года было запланировано 4 предметных недели:

- математики
- русского языка
- биологии и географии
- иностранного языка

На высоком организационном уровне прошли все недели. В рамках предметных недель проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, организовывались конкурсы, соревнования.

Важнейшим звеном методической работы является повышение педагогического мастерства учителей. В первую очередь это осуществляется через курсовую систему. В 2025 учебном году прослушали КПК «Организация обучения с переходом на новые ФОП» 9 учителей, что составило 90%.

Одним из направлений повышения педагогического мастерства учителей является прохождение аттестации педагогами школы на более высокие квалификационные категории. В 2025 году аттестацию прошли Булатова М.М., Булатова Г.В., Гареева Е.Х. на высшую категорию.

Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий:

В 1-9 классах работа ведется в соответствии с ФГОС нового поколения, организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Разработка программ внеурочной деятельности осуществляется учителями школы.

Программы рассматриваются и утверждаются на методическом совете школы.

В школе реализуются следующие методики и технологии, применяемые учителями на уроках, внеклассных мероприятиях:

- система инновационной оценки Портфолио;
- технологии использования в обучении игровых методов;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские, проектные методы обучения;
- технология блочного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно - коммуникационные технологии;
- личностно ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- игровое моделирование: дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах;
- модульное обучение;
- деятельностный подход;
- Интернет-технологии;
- тестовые технологии.

Основным видом деятельности ФМБОУ СОШ с. Дуван имени Героя Советского союза С.А. Михляева в с. Лемазы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив составляет 11 человек, Из них с высшим образованием – 10 человек, что составляет 91 %.

6 работников имеют высшую категорию, 5 педагога – первую категорию. 91 % имеют первую и высшую квалификационные категории.

За 2025 год успешно прошли аттестацию 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Информация о кадровом обеспечении

	2024-2025	образование		категория		стаж				
		высшее	Средне-специальное	высшая	первая	До 3х	3-5	5-10	10-20	Свыше 20
Количество педагогических работников филиала	11	10	1	6	4	0	0		3	8

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Сведения о количестве обучающихся по ступеням обучения

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	17	28	45
Общее количество классов	3	5	8

Количество классов-комплектов – 8, из них на 1-ой ступени обучения 3 класса, на 2-ой ступени – 5 классов. На начало года в школе обучалось 52 учащихся, прибыло 2, выбыло 9, в конце года 45 учащихся.

Обучение в 1 – 4 классах организовано при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования 2-8 составляет 34 недели, в 1 и 9 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- во 2–9 классах – 40 минут.

Методическая тема школы: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Цель: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;

2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС общего образования, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства

совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.

6. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

9. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.

10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, продолжать практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.

11. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение учебного года было запланировано 8 педагогических советов, проведено 8, тематика запланированных и проведенных педсоветов в основном совпадает. На педсоветах выступили с докладами заместители директора и учителя школы.

Проведено 10 совещаний при заместителе директора по УВР, запланировано 9, тематика запланированных и проведенных совещаний в основном совпадает. На данных мероприятиях рассматривались вопросы, связанные с обучением и воспитанием учащихся, с организацией деятельности школы.

В школе организована работа 7 методических объединений учителей. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на оказание методической помощи учителю.

Обобщение передового педагогического опыта

«Организация эффективной подготовки к ГИА -2026».	26.01.2026	Гареева Е.Х.
«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».	24.03.2026	Кобякова К.В.
Выступление на РМО "Подготовка к ГИА по русскому языку"		Кобякова К.В.

ФИО учителя	Тема ППО	Форма представления
Сафонова О.А.	«Современные методы и приёмы обучения младших школьников»	Доклад
Гареева Е.Х.	«Проведение ВПР и их анализ» «Конструктор рабочих программ»	Доклад
Кобякова К.В.	«Особенности организации подготовки обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ по русскому языку» «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».	Доклад
Гареева Е.Х.	«Организация эффективной подготовки к ГИА -2026».	Доклад

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Булатова Надежда	учитель	Конкурс методических разработок по предмету	Районный	Призёр

Васильевна Луткова Наталья Владимиро вна		«ОРКСЭ»		
		Конкурс методических разработок по предмету «Функциональная грамотность»	Районный	Призёр
		Руководитель участника XXII районного этапа Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся «Отечество». Руководитель участника XVII районной краеведческой конференции «Дуванцы».		
Шадрина Алёна Сергеевна	Учитель физическо й культуры	Онлайн-тестирование для педагогов «Адаптация к школе в условиях ФГОС». Интернет олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре «Физкульт-Ура!»	Всероссийский	Сертифика т
Все учителя		КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя по предмету»	Региональ ный ЦНППМП Р ГБПОУ Уфимский многопро фильный профессио нальный колледж	

Информация об успеваемости и качестве обучения на 2023 уч.год

	Количество обучающихся 1 класса	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Успеваемость		100%	100%	-	100%
Качество	-	65%	45%	-	51
Окончили на «4» и «5»	-	13	11	-	24
Количество отличников	-	3	1	-	4
Количество неуспевающих	-	0	0	-	-
Всего обучающихся		26	26	-	52

Успеваемость по школе составляет 100%, качество – 50%.

Учащиеся 9-х класса (11 учащихся) получили аттестаты об основном общем образовании. (один учащийся после неуспешной сдачи ОГЭ по русскому языку остался на семейном обучении по заявлению родителей)

Уровень/кол-во обуч.	Уровень обученности			Качество знаний			Количество обуч. с одной «3»		
	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1-4	100%	100%	100%	70	70	55	0	0	0
5-9	100%	91%	89%	40	42	46	6	5	2
Всего по школе	100%	100%	100%	50	54	51	6	5	2

Показатель качества образования: наблюдается повышение на уровне начального общего образования, снижение на уровне основного общего образования. Уменьшилось количество обучающихся окончивших год с одной тройкой.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2025 в основной школе МБОУ с. Дуван в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год		Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	11 уч	100	36	3,2	100	36	3,2
2023/2024	12 уч	91,7	9,3	3,4	91,7	9,3	3,1
2024/2025	9 уч	100	11	3,1	89	11	3,1

Семь обучающихся из восьми выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам(с возможностью пересдать в резервные сроки и в осенний период). Результаты ОГЭ по предметам по выбору не показали

сто процентную успеваемость , один обучающийся не сдал ОГЭ по русскому языку, и остался на семейное обучение по заявлению родителей.

Результативность ОГЭ

2024/2025	Математика	Русский язык	География	Информатика
Сдавали (чел.)	9	9	6	6
Сдавали (%)	100	100	66	66
Ср. балл	3,2	3,1	3	3
«2»	0	1	0	0
«3»	8	7	4	5
«4»	1	1	2	1
«5»	0	0	0	0
«4» и «5» %	11%	11%	22%	11%

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
Колич. Выпускников на конец уч.года	11	100%	12	100	9	100
Из них допущено к ГИА	11	100%	12	100	9	100
Не допущено к ГИА	0	0%	0	0	0	0
Оставлены на семейное обучение	-	-			1	11%
Оставлены на повторное обучение	-	-	1	8%		
Окончили 9 класс	11	100%	11	92	8	89
Получили аттестат об основном общем образовании	11	100%	11	92%	8	89%
Окончили на «4» и «5» и «5»	2	50%	6	55%	1	11

Анализируя результаты ГИА-9 нужно

1. На заседаниях школьных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. На заседаниях школьных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

4. Включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

5. Анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты», «Методические рекомендации по предметам».

Выводы о результатах ГИА-9.

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-9 по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору. Качество по сравнению с прошлыми годами понизилось. Высокое качество показали по географии и биологии.

3. 89% девятиклассники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся остался на семейном обучении.

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2025 (без ОВЗ)

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	7	5	3	3	5
Математика	7	5	3	3	5
Окружающий мир	7				
Биология		5			
История		5		8	11
Обществознание			5		
География			5		

Физика				8	11
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				8	

Вывод: в работе приняли участие 99% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2025 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже. На муниципальном этапе победителей 1 обучающийся по ОБЗиР и призеров 2 обучающихся по Биологии. На школьном этапе обучающиеся 4-9 классов 100% приняли участие в ВсОШ. Призёры школьного этапа активно приняли участие на муниципальном этапе.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Выводы:

- работа с одаренными обучающимися,
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам
- индивидуальная работа

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Направление информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводятся через цикл классных часов классными руководителями. Направлениями внеурочной деятельности являются:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Информация об участии обучающихся в мероприятиях
(зональных, республиканских, всероссийских) 2025 году**

ФИО участника, класс	Мероприятие	Результат	Руководитель
Зырянова Анастасия, 2 кл	Районный этап республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2 место	Сафонова О.А
Кобякова Ульяна 1кл	Районный этап республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили» Публицистика. Статья	2 место	Луткова Н.В.
	Районный конкурс чтецов	Сертификат участника Сертификат участника	Булатова Н.В
Обучающиеся 2-4 класса	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» Республиканский этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	1 место Диплом участия	Горбунова Н.М. Луткова Н.В.
Сафонова Мария, 5 кл.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025 год	Призёр	Кобякова К.В.
Завьялов Кирилл, 1 класс Цивилев Виктор	Конкурс чтецов на иностранных языках.	Сертификат участника	Булатова М.М.
Горбунов Илья, 7 класс	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».	2 место	Горбунова Н.М.

Чепик Егор, 5 класс	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».	2 место	Луткова Н.В.
Чепик Егор Сафонова Маша Сафонова Злата Устюгов Владислав Горбунова Екатерина	Районный конкурс песни «Весенняя капель»	2 место 2 место	Луткова Н.В.
Абдрахманова Лера	Районный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знания государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Сертификат участника	Сафонова О.А.
Кобяков Елисей, 8 класс	Районная краеведческая конференция «Дуванцы»	Сертификат участника	Горбунова Н.М.
Обучающиеся 2 класса	Республиканский конкурс «Новогодний арт-дизайн» в рамках Республиканской акции «Ёлочка, живи!»	Сертификат участников	Борисова Н.В.
Обучающиеся 8 класса	Фестиваль иностранной песни		Булатова М.М.
Обучающиеся 9 класса	Международный географический диктант	Сертификат участника	Горбунова Н.М.
Обучающиеся 5 класса	«Азбука дорожной безопасности»	Сертификат участника	Горбунова Н.М.
1 класс	«Новогодние семейные игры» школьный этап		Горбунова Н.М.
Абдрахманова Валерия, 2 кл	Районный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знания государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Сертификат участника	Сафонова О.А.
3 кл	Конкурс рисунков «Береги планету от мусора» Месягутовский ТК Минэкологии РБ Конкурс рисунков «Участковый глазами детей»	Сертификаты	Сафонова О.А.

ФИО обучающего	класс	уровень	Наименование конкурса	Тема работы	результат
24 учащихся	1-4	школьный	Защитники вперед	Игра-соревнование.	Команда 3 класса 1 место.
24 учащихся	1-4	школьный	Смотр патриотической песни	Исполнение песни.	3 класс победители.
24 учащихся	1-4	школьный	Конкурс стихов «Великой Победе посвящается»	Чтение стихотворения наизусть.	Победитель Сафонов Вадим 3 класс.

24 учащихся	1-4	всероссийский	Урок цифры	Тест-игра.	Сертификаты
24 учащихся.	2-4	Всероссийский.	Этнографический диктант.	Тест.	Сертификаты.
20 учащихся	1,3,4	районный	Конкурс «Новогодний арт-дизайн» в рамках республиканской акции «Елочка, живи!»	Творческий отчет	1 место
4 учащихся	2	районный	Конкурс «Новогодний арт-дизайн» в рамках республиканской акции «Елочка, живи!»	Творческий отчет	2 место
Сафонова Маша	4	Районный.	Конкурс юных дарований «Весенняя капель».	Исполнение эстрадной песни.	3 место
Дружков Антон Дружков Родион Завьялов Кирилл Лутков Макар Фролов Степан	1	Районный	Экологическая акция «Кормушка».	Творческий отчет.	2 место.
Булатова Жанна Булатова Кристина Горбунов Иван Булатов Арсений Князева Екатерина	1	Районный.	Экологическая акция «День Птиц».	Творческий отчет.	2 место
Дружков Антон Дружков Родион Завьялов Кирилл Лутков Макар Фролов Степан	1	Школьный	«Семейные игры»	Конкурсная программа.	1 место у семьи Дружкова Родиона.
Сафонов Вадим	3	Муниципальный конкурс «Все начинается с семьи»	Конкурс чтецов	Чтение стихотворения наизусть	призер
Наумова Александра.	3	Районный	Шахматные соревнования	игра.	2 место.
Падуков Станислав	4	Районный.	Шахматные соревнования	игра	3 место
Абдрахманова Валерия	4	районный	Лыжные гонки на приз администрации.	Бег на лыжах 1 км	участие
Фролов Данил	4	районный	Лыжные гонки на приз администрации.	Бег на лыжах 1 км	участие
Булатова Жанна.	2	Районный.	Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу».	Рисунок.	Призер.

Сафонова Мария (Луткова Н.В)	5	Районный	Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель»	Исполнение песни	3 место
Горбунов Илья. (Горбунова Н.М.)	7	Районный	Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель»	Исследова- тельская работа	3 место.
Чепик Егор. (Луткова Н.В)	5	Районный	XXIV районный этап республиканского конкурса «Отечество; история, культура, природа, этнос»	Исследова- тельская работа	2 место.
Чепик Егор. (Горбунова Н.М.)	5	районный	Конкурс фестиваль «Безопасное колесо»	Оказание первой медицинско- й помощи.	2 место
Устюгов Владисав (Горбунова Н.М)	5	районный	Конкурс фестиваль «Безопасное колесо»		1 место

ФИО обучающегося	Клас- сы	ФИО учителя	Уровень	Наименование конкурса	Тема работы	Результат
Кобяков Е.Н.	6	Кобякова К.В.	Республи- канский	«Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре»	«Мы помним...мы гордимся...»	участник
Сафонова М.О.	5	Кобякова К.В.	Муницип- альный	«Живая классика»	В. Драгунский «Шиворот- навыворот»	призер

Выводы:

Задачи методической работы, поставленные на 2025 учебный год, в основном были выполнены.

В планировании методической работы школы отбирались те мероприятия, которые позволили бы рационально и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом. Учебный план в целом выполнен.

Повышение педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации ведется на должном уровне.

Многие учителя применяют на уроках инновационные технологии и их элементы, но не систематически.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- нет призов на муниципальном этапе;

- учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах неактивно.

Основные сохраняющиеся проблемы ОО:

- требуется капитальный ремонт кровли здания школы;
- требует дальнейшего совершенствования материально-техническое обеспечение школы современной мебелью, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием;
- не развита экспериментальная и исследовательская деятельность учителей;
- низкий уровень финансирования.

Основные направления ближайшего развития ОУ:

- 1) повышение профессионального мастерства учителей;
- 2) создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья учащихся и учителей, формирование здорового образа жизни;
- 3) создание условий для овладения учащимися универсальными способами деятельности, применимыми как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;
- 4) повышение престижа учительского труда;
- 5) увеличение доступности к образовательным ресурсам;
- 6) распространение передового педагогического опыта;
- 7) обеспечение высокого качества и эффективности образования;
- 8) повышение уровня взаимодействия классных руководителей, учителей и родителей учащихся;
- 9) развитие электронных и дистанционных форм обучения.

Рекомендации на 2026 год:

1. Продолжить работу по накоплению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Продолжить работу по взаимопосещаемости уроков учителями школы.
3. Продолжать целенаправленную работу учителей с одаренными учащимися через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность, объединения, консультации и т.д.
4. Внедрять экспериментальную работу учителей и учащихся.
5. Учителям активнее работать над повышением профессионального мастерства.
6. Каждому учителю в течение года провести открытый урок и внеклассное мероприятие, подготовить 1-2 методических разработки урока, мероприятия и т.д.
7. Работать над повышением качества знаний учащихся.
8. Применять инновационные технологии на всех предметах.
9. Принимать участие в различных профессиональных конкурсах для учителей, смотрах и т.д.

- Создание в школе целостной, эффективной, полипрофильной, максимально учитывающей потребности участников образовательного

процесса системы профильного обучения.

- Увеличение количества обучающихся, участвующих на олимпиадах ВОШ на различном уровне и доли их успешного выступления.

- Разработка оптимального содержания образования в профильных классах, включающего содержание базовых, профильных и элективных предметов.

- Организация системы научно-исследовательской работы учащихся и педагогов увеличение численности участия обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня.

- Использование в учебном процессе новых педагогических технологий.

-Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации ФМБОУ СОШ с. Дуван имени Героя Советского Союза С.А. Михляева в с. Лемазы, подлежащей самообследованию за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек / 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человека /50 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/0%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91 %
1.29.1	Высшая	6 человек /27 %
1.29.2	Первая	4 человек /73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 63 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	11

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/10 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/10 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	12 единиц
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да
2.4	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	7
2.5	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	6